

PHIẾU ĐÁNH GIÁ

KẾT QUẢ RÈN LUYỆN CỦA HỌC SINH

Phiếu đánh giá được thiết kế dựa trên 4 nhóm kỹ năng thiết yếu của công dân thế kỷ 21 (viết tắt là 4Cs) gồm: Kỹ năng giao tiếp (Communication); Tư duy phản biện (Critical thinking); Kỹ năng hợp tác (Collaboration); Kỹ năng sáng tạo (Creativity).

Phiếu đánh giá này sẽ giúp giáo viên đánh giá khách quan những kỹ năng mà học sinh đạt được trong quá trình tham gia chương trình Hoạt động Giáo dục STEM⁺.

I. Thông tin

Họ, tên học sinh:..... Lớp:.....

Trường: Quận/Huyện:..... Tỉnh/TP:.....

Năm học: Học kì:

II. Nội dung đánh giá

Nội dung được chia thành 4 mục đánh giá dựa trên bốn nhóm kỹ năng của công dân thế kỷ 21. Thầy/Cô tích chọn vào mức độ mà học sinh đạt được.

1. KỸ NĂNG GIAO TIẾP - COMMUNICATION				
Tiêu chí đánh giá	Xuất sắc	Tốt	Đạt	Cần cố gắng
Lắng nghe và nắm được toàn bộ thông tin.				
Trình bày rõ ràng, dễ hiểu suy nghĩ và ý tưởng bằng lời nói một cách chính xác và khoa học.				
Lắng nghe, chủ động chia sẻ và trao đổi ý tưởng, quan điểm một cách tích cực.				
Đưa ra các gợi ý hữu ích, hỗ trợ các thành viên khác.				
Chủ động trao đổi với giáo viên khi gặp vấn đề thắc mắc.				
Đánh giá chung Kỹ năng giao tiếp:				
2. TƯ DUY PHẢN BIỆN – CRITICAL THINKING				
Tiêu chí đánh giá	Xuất sắc	Tốt	Đạt	Cần cố gắng

Thì bày được rõ ràng vấn đề cần giải quyết và đưa ra được nhiều câu hỏi trọng tâm xoay quanh vấn đề đang gặp phải.				
Đưa ra được nhiều giải pháp hiệu quả, lập được kế hoạch tỉ mỉ rõ ràng để giải quyết vấn đề.				
Giải thích được tại sao lại chọn phương án thiết kế này cũng như số lượng và loại nguyên vật liệu cần dùng.				
Sản phẩm chế tạo có giống bản thiết kế ban đầu không? Giải thích được lý do tại sao có sự thay đổi so với thiết kế ban đầu.				
Khắc phục được những vấn đề gặp phải trong quá trình chế tạo một cách nhanh chóng, hiệu quả.				
Chỉ ra được rõ điểm mạnh và điểm hạn chế cần cải tiến của mô hình.				

Đánh giá chung Kỹ năng tư duy phản biện:

.....
.....

3. KỸ NĂNG HỢP TÁC - COLLABORATION

Tiêu chí đánh giá	Xuất sắc	Tốt	Đạt	Cần cố gắng
Tham gia hoạt động thực hành tích cực, chủ động giúp đỡ thành viên khác.				
Đưa ra được các ý tưởng sáng kiến quan trọng, hữu ích giúp nhóm đạt được mục tiêu chung.				
Nhận trách nhiệm cho phần việc của mình và hỗ trợ các thành viên của nhóm hoàn thành tốt nhiệm vụ				
Tôn trọng ý kiến và quan điểm cá nhân của các thành viên khác.				

Đánh giá chung Kỹ năng hợp tác:

.....
.....

4. KỸ NĂNG SÁNG TẠO - CREATIVITY

Tiêu chí đánh giá	Xuất sắc	Tốt	Đạt	Cần cố gắng
-------------------	----------	-----	-----	-------------

Đưa ra được nhiều ý tưởng, sáng kiến hay dựa trên việc phân tích thông tin và kết nối ý tưởng của bản thân và thành viên khác.				
Sản phẩm độc đáo và hiệu quả nhưng vẫn giải quyết được vấn đề đưa ra ban đầu.				
Đưa ra được hướng cải tiến mô hình hiệu quả hơn.				
Có óc thẩm mỹ, trang trí mô hình đẹp mắt.				
Đánh giá chung Kỹ năng sáng tạo:				
.....				
.....				

III. Nhận xét chung của giáo viên

.....

.....

.....

.....

.....

.....

....., ngày.....tháng.....năm

Giáo viên giảng dạy

(Ký và ghi rõ họ tên)