SỐ 9
THÁNG 5
2024

HƯỚNG DẪN
PHÁT TRIỂN TƯ DUY PHẢN BIỆN

MỘT SỐ LƯU Ý

LỚP 2	LỚP 4	LỚP 5
NHÀ CHỐNG LŨ	TRỒNG CÂY THỦY CANH	CÂY VÀ ĐẤT

THÁNG TỚI CÓ GÌ MỚI

STEM CÔNG

MỤC LỤC

GÓC KHÁM PHÁ

Lưu ý khi triển khai chủ đề
Lớp 2- CĐ 17: Nhà chống lũ
Lớp 4- CĐ 17: Trồng cây thủy canh
Lớp 5- CĐ 17: Cây và đất

GÓC ĐỒNG HÀNH

Hướng dẫn học sinh “Phát triển tư duy phản biện”

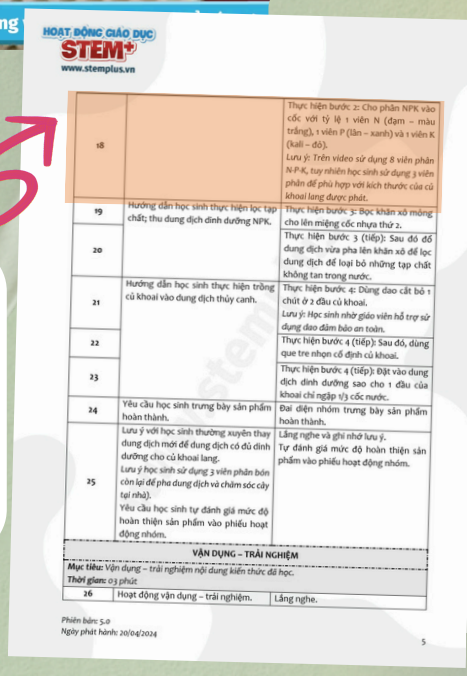
GÓC KHÁM PHÁ

NHÀ CHỐNG LŨ

Học sinh thực hành bóc tách lớp của phần bìa để làm mái nhà, đòi hỏi sự tỉ mỉ và khéo léo cao. Giáo viên hướng dẫn chi tiết phần thực hành này.

TRỒNG CÂY THUỶ CANH

Giáo viên lưu ý về tỉ lệ của các hạt phân N-P-K đã được điều chỉnh lại theo giáo án (không giống video).



HOẠT ĐỘNG GIÁO DỤC STEM+
www.stemplus.vn

18		Thực hiện bước 2: Cho phân NPK vào cốc với tỷ lệ 1 viên N (đạm – màu trắng), 1 viên P (lân – xanh) và 1 viên K (kali – đỏ). *Lưu ý: Trên video sử dụng 8 viên phân N-P-K, tuy nhiên học sinh sử dụng 3 viên phân để phù hợp với kích thước của củ khoai lang được phát.*
19	Hướng dẫn học sinh thực hiện lọc tạp chất; thu dung dịch dinh dưỡng NPK.	Thực hiện bước 3: Bọc khăn xô mỏng cho lên miệng cốc nhựa thứ 2.
20		Thực hiện bước 3 (tiếp): Sau đó đổ dung dịch vừa pha lên khăn xô để lọc dung dịch để loại bỏ những tạp chất không tan trong nước.
21	Hướng dẫn học sinh thực hiện trồng củ khoai vào dung dịch thủy canh.	Thực hiện bước 4: Dùng dao cắt bỏ 1 chút ở 2 đầu củ khoai. *Lưu ý: Học sinh nhờ giáo viên hỗ trợ sử dụng dao đảm bảo an toàn.*
22		Thực hiện bước 4 (tiếp): Sau đó, dùng que tre nhọn cố định củ khoai.
23		Thực hiện bước 4 (tiếp): Đặt vào dung dịch dinh dưỡng sao cho 1 đầu của khoai chỉ ngập 1/3 cốc nước.
24	Yêu cầu học sinh trưng bày sản phẩm hoàn thành.	Đại diện nhóm trưng bày sản phẩm hoàn thành.
25	Lưu ý với học sinh thường xuyên thay dung dịch mới để dung dịch có đủ dinh dưỡng cho củ khoai lang. *Lưu ý học sinh sử dụng 3 viên phân bón còn lại để pha dung dịch và chăm sóc cây tại nhà).* Yêu cầu học sinh tự đánh giá mức độ hoàn thiện sản phẩm vào phiếu hoạt động nhóm.	Lắng nghe và ghi nhớ lưu ý. Tự đánh giá mức độ hoàn thiện sản phẩm vào phiếu hoạt động nhóm.
VẬN DỤNG – TRẢI NGHIỆM		
Mục tiêu: *Vận dụng – trải nghiệm nội dung kiến thức đã học.* ***Thời gian:*** *03 phút*		
26	Hoạt động vận dụng – trải nghiệm.	Lắng nghe.

Phiên bản: 5.0
Ngày phát hành: 20/04/2024
5

CÂY VÀ ĐẤT

Lưu ý nhắc nhở học sinh thực hành gieo hạt giống trước 10 ngày để chuẩn bị cho thử nghiệm ở tiết 2.

GÓC ĐỒNG HÀNH

HƯỚNG DẪN

PHÁT TRIỂN TƯ DUY PHẢN BIỆN

Tư duy phản biện là: Khả năng quan sát, đặt câu hỏi, phân tích dữ liệu và suy luận để đưa ra được ý tưởng, quyết định của mình. Đây là một trong những kỹ năng quan trọng mà chúng ta cần trang bị cho học sinh, đặc biệt là trong thời đại 4.0.

Hướng dẫn học sinh "Tư duy phản biện" khi chế tạo sản phẩm

1. Hướng dẫn học sinh **"quan sát"** đồ dùng được cung cấp, **"suy nghĩ"** để tìm ra ý tưởng với những NVL - đồ dùng đã có.

2. Hỗ trợ các thành viên trong nhóm đưa ra **"ý kiến"** về ý tưởng của mình, trả lời câu hỏi trong nhóm như: Tại sao lại thiết kế hình dạng đó? Dùng NVL đó có tác dụng gì? Có thể thay thế bằng NVL - đồ dùng khác được hay không?

3. "Thống nhất" ý tưởng và tiến hành chế tạo sản phẩm.

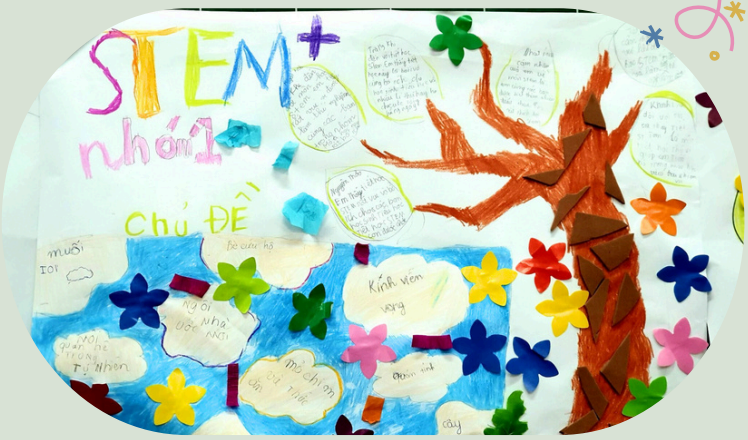
4. Sau chế tạo: Giáo viên **"gợi ý"** các câu hỏi về sản phẩm như: Sản phẩm này hoạt động như thế nào? Gồm những bộ phận gì? Có thể cải tiến sản phẩm thêm hay không?

BÁO CÁO STEM+

Cảm ơn quý thầy, cô cùng các bạn học sinh đã cùng đồng hành với chương trình hoạt động giáo dục STEM+ trong năm học 2023 - 2024.

Để giúp cho tiết Báo cáo kết quả STEM+ được thú vị và thu hút. Quý thầy, cô hướng dẫn học sinh:

- Vẽ và trang trí sơ đồ tư duy các chủ đề đã học
- Thuyết trình sản phẩm đã chế tạo (lựa chọn 01 sản phẩm)
- Nêu cảm nhận của bản thân về Chương trình



Một số hình ảnh tham khảo học sinh khi tham gia học chủ đề "Báo cáo kết quả STEM"

Youtube Facebook

Liên hệ chúng tôi: stemplus.vn (024) 777.999.66