

BỘ CÂU HỎI THƯỜNG GẶP

CHƯƠNG TRÌNH HĐGD STEM+



THÁNG 04/2025

(Lưu hành nội bộ)

Mục lục

Câu hỏi	Trang
PHẦN 1. NỘI DUNG CHƯƠNG TRÌNH	
Câu hỏi 1: STEM là gì?	3
Câu hỏi 2: STEM+ (STEM Cộng) là gì?	3
Câu hỏi 3: Sự khác biệt của STEM+?	4
Câu hỏi 4: STEM+ có bao nhiêu chủ đề? Mỗi chủ đề dạy trong bao lâu?	5
Câu hỏi 5: Các chủ đề có bị lặp lại không? Tại sao?	5
Câu hỏi 6: Chương trình đổi mới có trùng lắp với STEM+ không?	6
Câu hỏi 7: Hệ sinh thái của STEM+ gồm những gì?	6
Câu hỏi 8: Giáo viên có được chỉnh sửa tài liệu không?	6
Câu hỏi 9: Nhà trường có được chọn chủ đề học tự do không?	7
PHẦN 2. CƠ SỞ PHÁP LÝ VÀ BẢN QUYỀN	
Câu hỏi 10: Cơ sở pháp lý của chương trình Hoạt động giáo dục STEM+ là gì?	8
Câu hỏi 11: STEM+ thuộc sở hữu của đơn vị nào?	8
Câu hỏi 12: Tôi có thể tìm thông tin STEM+ ở đâu?	8
Câu hỏi 13: Cách bảo vệ bản quyền học liệu như thế nào?	9
PHẦN 3. CÁCH THỨC TRIỀN KHAI	
Câu hỏi 14: STEM+ triển khai thực tế như thế nào? Phản hồi ra sao?	10
Câu hỏi 15: Cách thức triển khai ra sao?	10
Câu hỏi 16: Tiêu chuẩn giáo viên dạy STEM+ là gì?	11
Câu hỏi 17: Giáo viên có được tập huấn không? Thời gian bao lâu?	11
Câu hỏi 18: Lịch cấp bài, giáo án thế nào? Không có internet dạy được không?	11
Câu hỏi 19: Làm sao biết giáo viên vào dạy bài?	11
Câu hỏi 20: Trường mất điện thì sao?	12
Câu hỏi 21: Học liệu do STEM+ hay nhà trường tự làm?	12
Câu hỏi 22: Dạy STEM+ hiệu quả cần lưu ý gì?	12
Câu hỏi 23: Thời gian 30-35 phút có đủ không?	12
Câu hỏi 24: Giáo viên có đủ kinh nghiệm dạy STEM+?	12
Câu hỏi 25: Giáo viên muốn được hỗ trợ thì liên hệ ai?	13
Câu hỏi 26: Tiết STEM+ khác gì tiết thủ công?	13
Câu hỏi 27: Mỗi tiết học có sản phẩm mang về không?	13
Câu hỏi 28: Học thêm STEM+ có ảnh hưởng các môn khác không?	14
Câu hỏi 29: Gói dịch vụ STEM+ có gì mới?	14
Câu hỏi 30: Vì sao nên chọn STEM+ thay vì tự xây dựng chương trình?	14
Câu hỏi 31: Gói STEM+ phù hợp đối tượng nào?	15
Câu hỏi 32: STEM+ hỗ trợ giáo viên như thế nào?	15
Câu hỏi 33: Học liệu trong gói STEM+ gồm những gì?	15
Câu hỏi 34: Học liệu có an toàn cho học sinh không?	15
Câu hỏi 35: Học liệu sẽ được giao như thế nào?	16
Câu hỏi 36: Nếu học liệu bị hỏng thì sao?	16
Câu hỏi 37: STEM+ có hỗ trợ đào tạo chuyển giao không?	16

PHẦN 1. NỘI DUNG CHƯƠNG TRÌNH

Câu 1: STEM là gì?

STEM được định nghĩa là viết tắt của Khoa học (Science), Công nghệ (Technology), Kỹ thuật (Engineering) và Toán học (Mathematics). Thuật ngữ STEM được Quỹ nghiên cứu quốc gia Hoa Kỳ đưa ra từ những năm 1990, trong các tài liệu nói về việc đầu tư cho nghiên cứu khoa học.

o Khoa học: Là tập hợp tri thức dựa trên các hoạt động nghiên cứu, quan sát và thí nghiệm để hiểu về thế giới. Khoa học còn là quá trình nhận thức và tư duy để diễn giải các dữ liệu thu thập được trong quá trình nghiên cứu.

o Kỹ thuật: Là quá trình tạo ra đồ vật/ sản phẩm mà không có trong tự nhiên.

o Công nghệ: Là một tập hợp những quy trình, phương pháp ứng dụng kiến thức khoa học hoặc các công cụ, thiết bị, phương tiện được sử dụng trong suốt quá trình triển khai tạo thành sản phẩm. Vì vậy yếu tố “Công nghệ” trong STEM+ chính là tổng thể những phương pháp ứng dụng kiến thức, công cụ, sự lựa chọn nguyên vật liệu mà học sinh sử dụng để biến đổi từ bản vẽ thiết kế thành sản phẩm hữu hình để giải quyết vấn đề được giao.

o Toán học: Đan xen trong tất cả các bước thực hành nghiên cứu khoa học, công nghệ...

Một ví dụ trong chủ đề “Chiếc ô của thỏ” - Lớp 1, các yếu tố S.T.E.M được thể hiện như sau:

o Khoa học: Kiến thức khoa học về vật liệu thấm nước và không thấm nước

o Công nghệ:

 Ứng dụng kiến thức khoa học về các vật liệu không thấm nước để lựa chọn nguyên vật liệu chế tạo.

 Sử dụng các công cụ như kéo, hồ dán kết hợp các thao tác (kỹ năng sử dụng kéo, kỹ năng tạo hình) để tạo ra sản phẩm.

o Kỹ thuật: Quá trình thiết kế bản vẽ, các thao tác, các bước chế tạo chiếc ô và cả quá trình học sinh biến nguyên liệu thành sản phẩm cụ thể.

o Toán học: Dạng hình học của vòm ô, số lượng các nguyên liệu, đồ dùng tạo ra sản phẩm.

Câu 2. STEM+ (STEM Cộng) là gì?

STEM+ dựa trên những yếu tố nền tảng vốn có của STEM và bổ sung dấu “+” hàm ý được tích hợp thêm 4 nhóm kỹ năng cần thiết cho công dân thế kỷ 21 (4C): giao tiếp (Communication), hợp tác (Collaboration), sáng tạo (Creativity) và tư duy phản biện (Critical thinking) trong quá trình triển khai các hoạt động giáo dục, có thể giúp trang bị cho người học những kỹ năng về tư duy phản biện và giải quyết vấn đề...

Đây là những kỹ năng thiết yếu nhất của thế kỷ 21, những kỹ năng có thể giúp tăng đáng kể ưu thế cạnh tranh của lao động ở mỗi quốc gia.

Ngoài việc tích hợp các kỹ năng, STEM+ còn đưa thêm yếu tố nghệ thuật (Art). Nghệ thuật trong STEM+ không chỉ được hiểu theo nghĩa hẹp là màu sắc, tạo hình hay sự cân đối hài hòa mà còn là vẻ đẹp văn học, của ngôn ngữ và thái độ tích cực với cuộc sống.

Câu 3.Sự khác biệt của STEM+?

Một số đặc điểm khác biệt của chương trình hoạt động giáo dục STEM+:

Nội dung bổ trợ và mở rộng:

Hoạt động giáo dục STEM+ giúp song hành, bổ trợ, củng cố các mục tiêu, yêu cầu cần đạt về phẩm chất, năng lực trong các môn học: Tự nhiên xã hội, Khoa học, Công nghệ, Mỹ thuật, Toán nằm của chương trình hiện hành và Chương trình phổ thông tổng thể 2018. Từng bài học được thiết kế theo sát năng lực, kiến thức, khả năng thao tác của học sinh theo từng độ tuổi và tuần học.

Bên cạnh đó, các hoạt động giáo dục STEM+ cung cấp thêm cho học sinh một số các chủ đề hoạt động nằm trong Tiêu chuẩn giáo dục khoa học thế hệ mới của Mỹ NGSS, nhằm cung cấp cho học sinh các vấn đề Khoa học - Toán học được quốc tế đang triển khai trong giáo dục.

Phương pháp học tập tiên tiến:

STEM+ ứng dụng Phương pháp học tập Tìm tòi khám phá (inquiry-based learning) trong phát triển nội dung. Phương pháp này dựa trên phong trào học tập khám phá (discovery learning movement) với nền tảng tư tưởng của các nhân vật nổi tiếng trong giáo dục như John Dewey, Jean Piaget... Mục tiêu để nuôi dưỡng đam mê - tài năng và giúp học sinh chủ động trong việc học cũng như hoàn thành mục tiêu.

Các bài học STEM+ được triển khai chuẩn theo mô hình 5E của Rodger W.Bybee giúp người học gây dựng sự hiểu biết dựa trên tìm tòi và trải nghiệm. Trong mỗi chủ đề, học sinh sẽ được: Thu hút - kích thích sự tò mò vào bài học (Engage), rồi tự mình Khám phá (Explore) và cùng thầy cô Giải thích (Explain) hiện tượng, sau đó Vận dụng để giải quyết vấn đề (Elaborate), cuối cùng học sinh sẽ cùng thầy cô nhìn lại đánh giá xem mình đã học được điều gì, so sánh đối chiếu kiến thức vừa thu nhận với kiến thức sẵn có (Evaluate).

Học sinh được thực hành và trải nghiệm:

Học sinh được tương tác, quan sát, thực hành trong từng tiết học, cùng với bạn bè tự tạo ra sản phẩm; qua quá trình đó rèn luyện kỹ năng quan sát, thao tác, phối hợp.

STEM+ ứng dụng quy trình EDP (Quy trình thiết kế kỹ thuật - Engineering Design Process) theo mô hình của NASA trong thực hành STEM. Học sinh sẽ: Đặt câu hỏi (Ask) - Tưởng tượng (Imagine) - Lập kế hoạch (Plan) - Chế tạo (Create) - Thủ nghiệm (Test)

- Cải tiến (Improve) với các sản phẩm của bài học như cách mà các kỹ sư NASA đang thực hành.

Không cần đầu tư cơ sở vật chất:

Mô hình tổ chức dạy và học ngay trên lớp, sử dụng chính các bàn ghế sẵn có trong lớp học nên rất phù hợp với hầu hết các mô hình lớp học tại Việt Nam.

Học liệu: tái chế, dễ tìm kiếm, có thể sử dụng và tận dụng các đồ dùng học tập từ các môn học khác (Mỹ thuật, Thủ công, Khoa học, ...). Danh sách học liệu được cung cấp cho cả kỳ (hướng dẫn chi tiết số lượng, quy cách và nguồn chuẩn bị) để GV và HS chủ động chuẩn bị.

Tiết kiệm thời gian cho giáo viên

Nội dung bài giảng (dẫn dắt, giải thích kiến thức khoa học, hướng dẫn chế tạo) đều đã được video hóa, tích hợp trong phần mềm giúp giáo viên tiết kiệm thời gian chuẩn bị bài.

Nội dung chế tạo được đưa lên kênh Youtube giúp học sinh và giáo viên có thể chủ động tìm hiểu trước tại nhà.

Giáo viên có nhiều thời gian trên lớp tương tác, hướng dẫn và hỗ trợ học sinh tạo ra sản phẩm.

Câu 4: STEM+ có bao nhiêu chủ đề? Các chủ đề xoay quanh vấn đề gì? Mỗi chủ đề dạy trong bao nhiêu thời gian?

Chương trình HĐGD STEM+ gồm 18 Chủ đề cho mỗi lớp. Mỗi chủ đề kéo dài trong 2 tiết học. Do đó, trong một năm chương trình có 36 tiết học/ 1 khối lớp. Học sinh học 1 tiết 1 tuần. Mỗi tiết học từ 30 - 35 phút. Ngoài ra, Chương trình Hè STEM+ bao gồm 4 chủ đề (8 tiết), 4 chủ đề (12 tiết)/ khối lớp.

Khung chương trình HĐGD STEM+ có thể tham khảo tại Mục Tài nguyên/ Tài liệu trên website của chương trình tại đây:

<https://stemplus.vn/wp-content/uploads/2023/09/15.09.2023.Khung-Chuong-trinh-STEM-tieu-hoc-2023-2024.1.0.pdf>

Câu 5: Các chủ đề có bị lặp lại không? Tại sao?

Chương trình được thiết kế đa dạng nên không bị lặp chủ đề giữa các khối lớp. Do các chủ đề học được xây dựng dựa trên tính bổ trợ và mở rộng cho chương trình chính khóa theo sách phát hành của Chương trình phổ thông tổng thể. Hơn nữa các chủ đề học của Chương trình HĐGD STEM+ hướng tới giải quyết các vấn đề, hiện tượng, thắc mắc thực tiễn các em gặp hàng ngày nhưng chưa được tiếp cận trong chương trình chính khóa.

Ngoài ra một số chủ đề khoa học được thiết kế đồng tâm, mang tính hệ thống và gắn kết giữa các chủ đề ở các khối lớp.

Câu 6: Được biết, chương trình đổi mới phổ thông tổng thể cũng sẽ có các bài học về STEM, vậy, các chủ đề và bài học của STEM+ có bị lặp lại không? Cụ thể thế nào?

Trong chương trình phổ thông tổng thể không có “môn STEM”, vì việc giáo dục STEM là tích hợp - liên môn, do đó chỉ có các hoạt động theo định hướng STEM do nhà trường tự biên soạn.

Chương trình giáo dục STEM+ có dựa trên 1 số kiến thức khoa học học sinh học theo chương trình phổ thông tổng thể, nhưng được phát triển để học sinh dựa vào các kiến thức đó tạo ra sản phẩm giải quyết vấn đề thực tế.

Bên cạnh đó, chương trình HĐGD STEM+ luôn điều chỉnh nội dung chương trình theo tiến độ ra sách mới của Chương trình phổ thông tổng thể để đảm bảo đáp ứng: bổ trợ và mở rộng cho chương trình chính khóa.

Câu 7: Hệ sinh thái của STEM+ gồm những gì?

Hệ sinh thái của chương trình giáo dục STEM+ gồm:

- Bài giảng điện tử (tích hợp trên phần mềm STEM+).
- Hướng dẫn chuẩn bị Học cụ thực hành (cho học sinh).
- Tài nguyên kiến thức/ tham khảo (cho nhà trường; giáo viên; CMHS & học sinh) trên các MXH (Youtube).
- Tài liệu (Kế hoạch giảng dạy cho giáo viên/ Tổng quan chủ đề học/ Phiếu hoạt động nhóm/ Phiếu học tập cho học sinh/ Tờ rời/ Sách tham khảo).
- Tài liệu bổ sung dành cho giáo viên: Hướng dẫn sử dụng học liệu và tổ chức thực hành, Chuyên mục Tháng tới có gì mới?
- Chương trình Hoạt động trải nghiệm GO STEM (chương trình thu phí, tổ chức tại sân trường) với chủ đề: “Khám phá thành tựu khoa học nhân loại” .
- Chương trình Trải nghiệm Chuyên đề STEM+ (tổ chức theo hình thức sân khấu hóa) với chủ đề: “Sức mạnh tàng hình” và “Vương quốc Đàm hồi”.

Câu 8: Giáo viên có thể tải các tài liệu về máy tính cá nhân để chỉnh sửa theo điều kiện cơ sở vật chất nhà trường, phong tục tập quán của địa phương để giảng dạy không?

Với phần mềm STEM+ hiện tại cho phép giáo viên có thể tải, lưu trữ trên phần mềm và in các tài liệu trực tiếp từ phần mềm. Vậy nên giáo viên không thể tải các tài liệu về máy tính cá nhân để chỉnh sửa trực tiếp.

Vì vậy, khi có yêu cầu chỉnh sửa, giáo viên có thể phản hồi các yêu cầu chỉnh sửa (kế hoạch giảng dạy, slide trình chiếu, phiếu học tập, ...) thông qua phần mềm hoặc mail tới bộ phận chăm sóc khách hàng, STEM+ sẽ tiếp nhận, trao đổi và chỉnh sửa các yêu cầu. Sau đó, STEM+ sẽ cấp lại bài cho giáo viên và nhà trường thông qua phần mềm STEM+.

Câu 9: Nhà trường có được lựa chọn các chủ đề học mà không theo khung chương trình STEM+ đưa ra để tiến hành giảng dạy tùy ý được hay không?

Nhà trường hoàn toàn có thể đề xuất với STEM+ lựa chọn và sắp xếp lại chủ đề học theo kế hoạch giảng dạy của từng trường.

Tuy nhiên, các chủ đề STEM+ đã xây dựng, sắp xếp đang bám sát theo chương trình phổ thông tổng thể do Bộ Giáo dục và Đào tạo đã phát hành, hướng tới việc bổ trợ và mở rộng hiệu quả nhất. Ngoài ra, qua từng chủ đề học theo Khung chương trình STEM+ phát hành hiện tại, học sinh cũng sẽ rèn luyện được các kỹ năng theo tiến trình phù hợp, từ đó giúp các em học sinh vừa được làm quen, tiếp cận dần tiến tới hoàn thiện kỹ năng theo lộ trình.

PHẦN 2. CƠ SỞ PHÁP LÝ VÀ BẢN QUYỀN

Câu 10: Cơ sở pháp lý của chương trình *Hoạt động giáo dục STEM+*

Giấy phép của Sở Giáo dục và Đào tạo Hà Nội cấp: số 5117/GCN-SGDĐT ngày 13 tháng 11 năm 2019 cấp phép cho Trung tâm Bồi dưỡng kỹ năng STEM+ trực thuộc Công ty Cổ phần GD & ĐT STEM+. Trung tâm đảm bảo triển khai các hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa nghiêm túc theo Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 và tạo tiền đề thực hiện theo tinh thần Công văn 3089/BGDDT-GDTrH về triển khai hiệu quả giáo dục STEM.

Chương trình hoạt động giáo dục STEM+ dành cho Tiểu học có Quyết định thành lập Hội đồng thẩm định số 113-2019/QĐ-HKHTLGDVN ngày 10 tháng 9 năm 2019 và Giấy xác nhận Thẩm định chương trình số 143-2019/GXN-HKHTLGDVN ngày 10 tháng 10 năm 2019 của Trung ương Hội Khoa học Tâm lý Giáo dục Việt Nam, khuyến nghị phù hợp sử dụng trong các trường Tiểu học.

Ngoài ra, chương trình cũng được chứng nhận bản quyền theo Số: 5061/2019/QTG - do Cục bản quyền tác giả cấp.Thêm nữa, chương trình luôn được thẩm định và thông qua các Sở giáo dục trước khi triển khai chính thức tại các địa phương.

Hiện tại đang được triển khai trên các địa bàn như: Hòa Bình, Nghệ An, Vĩnh Phúc, Thái Nguyên, Khánh Hòa, Bến Tre, Lâm Đồng, Bình Dương, Hà Tĩnh...

Câu 11: *STEM+* thuộc sở hữu của đơn vị nào?

Chương trình giáo dục STEM+ là chương trình bản quyền, thuộc sở hữu của: CÔNG TY CỔ PHẦN GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO STEM+ với hơn 11 năm kinh nghiệm hoạt động trong lĩnh vực đào tạo, tư vấn và các dự án phát triển.

Câu 12: Tôi có thể tìm thông tin *STEM+* trên phương tiện nào?

Website chính thức của chương trình: www.stemplus.vn

Tham khảo thêm các Tài liệu liên quan của chương trình tại: <https://stemplus.vn/tai-lieu/>:

- Giới thiệu chương trình STEM+ Hè.
- Hồ sơ năng lực STEM+.
- Slide giới thiệu chương trình GO STEM.
- Slide giới thiệu chương trình STEM+.
- Hướng dẫn giáo viên đánh giá quy trình EDP.
- Phiếu đánh giá kết quả rèn luyện của học sinh.
- Tài liệu thiết kế STEM+.
- Khung chương trình HDGD STEM+ (Tiểu học).

- Những câu hỏi thường gặp trong STEM+.
- Sample sách STEM+ Sáng tạo không giới hạn.

Fanpage chính thức:

<https://www.facebook.com/stemplussangtaokhonggioihan/>

Kênh Youtube chính thức:

https://www.youtube.com/channel/UC1bqm_vzZNF-poCZgkyv9zQ?view_as=subscriber

Câu 13: Nếu có học liệu, người dùng chụp ảnh để tự chuyển thành slide dạy, thì cách bảo vệ bản quyền như thế nào?

Chương trình hoạt động giáo dục STEM+, hình ảnh, logo, phần mềm... đã được chứng nhận quyền tác giả và được bảo hộ theo luật pháp Việt Nam. Các trường hợp phát hiện cố tình vi phạm, đơn vị sở hữu bản quyền có thể khởi kiện.

Đơn vị biên soạn chương trình cũng đồng thời triển khai một số biện pháp để bảo vệ bản quyền gồm:

- Đăng ký bản quyền chương trình.
- Phát triển các ứng dụng trên điện thoại dành cho GV và CMHS để gắn kết người dùng và chương trình.
- Phần mềm cung cấp bài theo tháng, và tự động mất khi hết hạn sử dụng.
- Phát triển nội dung tương tác, game mô phỏng tích hợp trong các nội dung bài học để hạn chế việc sao chép (không thể hiện hết được nội dung).
- Tăng cường bảo mật, chống crack phần mềm.

PHẦN 3. CÁCH THỨC TRIỂN KHAI

Câu 14: STEM+ đã được triển khai trên thực tế như thế nào? Các phản hồi ra sao?

Chương trình STEM+ thực tế đã được triển khai:

- Các workshop thực hành, trải nghiệm khoa học tại không gian trải nghiệm sáng tạo POKIDS Đầm Sen từ tháng 8/2018.
- Dưới dạng series các workshop cho 5 độ tuổi tiểu học trong dịp hè.
- Chuyển giao tới các nhà trường trên địa bàn các tỉnh, thành phố trên cả nước.
- Chương trình Hoạt động trải nghiệm GO STEM đã tổ chức thành công cho gần 12.000 học sinh trên các địa bàn.

Chương trình được đánh giá tốt bởi các cha mẹ học sinh cùng tham dự, và đặc biệt tạo ra sự hứng thú, sôi nổi trong học và thực hành từ các bạn học sinh.

Video về hoạt động học của học sinh có thể tham khảo tại đây:

<https://youtu.be/vbRKS WF1Syo>

<https://youtu.be/VQUKYi6ewrE>

<https://youtu.be/h6ZtAgz0wnA>

Câu 15: Cách thức triển khai như thế nào?

Chương trình giáo dục STEM+ được chuyển giao nội dung thông qua hệ thống phần mềm tới đội ngũ giáo viên của nhà trường để trực tiếp dạy cho học sinh. Hệ thống chuyển giao gồm:

TT	NỘI DUNG	MÔ TẢ
1	Chương trình tập huấn giáo viên giảng dạy	1 buổi (120') Tập huấn Online qua Zoom hoặc trực tiếp Cấp chứng nhận sau khi hoàn thành chương trình
2	Phân phối Chương trình học	36 tiết/năm học Phân phối, chuyển giao chủ đề học theo từng tháng
3	Phần mềm bài giảng điện tử STEM+	Tổng quan chủ đề học Hướng dẫn triển khai tiết học Kênh hình (trình chiếu, video, game) Tài liệu học tập (Phiếu học tập, tờ rời...)
4	Học cụ	Dành cho nhóm học sinh (5 học sinh/nhóm)

Câu 16: Tiêu chuẩn để giáo viên dạy STEM+ là gì?

Tiêu chuẩn đối với giáo viên dạy chương trình giáo dục STEM+:

Phẩm chất:

- Sẵn sàng đổi mới
- Dạy học theo hướng hình thành năng lực cho học sinh

Kiến thức:

- Tốt nghiệp chuyên ngành sư phạm
- Có kinh nghiệm tổ chức hoạt động trải nghiệm cho học sinh

Kỹ năng:

- Xử lý tình huống tốt
- Hỗ trợ học sinh hoàn thành bài thực hành
- Sử dụng thành thạo một số đồ dùng hỗ trợ thực hành STEM cơ bản

Câu 17: Giáo viên có được tập huấn không? Tập huấn trong bao lâu? Có phải đóng phí không?

Chương trình tập huấn giáo viên của STEM+ được triển khai như sau:

Tập huấn qua zoom hoặc tập huấn trực tiếp (1 buổi: ~ 120 phút)

- Tìm hiểu về S.T.E.M.
- Tìm hiểu về chương trình Hoạt động giáo dục STEM+.
- Cấu trúc thiết kế bài giảng theo mô hình học trải nghiệm và 5E.
- Ứng dụng quy trình EDP trong triển khai hoạt động thực hành cho học sinh.
- Hướng dẫn triển khai nội dung chủ đề STEM+ cụ thể có trong chương trình (*).
- Tập huấn kỹ năng & thao tác chuẩn bị và sử dụng học liệu trong chương trình STEM+.
- Tập huấn sử dụng phần mềm cho giáo viên (STEM+ teacher's kit).
- Thiết lập kênh trao đổi và hỗ trợ trực tuyến với chương trình.

Nội dung chi tiết tập huấn, giáo viên có thể theo dõi tại đây:

<https://youtube.com/playlist?list=PLbVa7JywCYWtTcsbYFDBHRuTy5hIZK47H>

Câu 18: Nếu không có internet, có dạy được không?

Lịch cấp bài trên phần mềm: ngày 20 hàng tháng. Giáo viên cần mạng internet để kiểm tra và tải bài về máy tính của mình. Sau khi tải xong, bài học tải về có thể sử dụng mà không phụ thuộc vào internet.

Câu 19: Làm thế nào để biết giáo viên vào dạy bài?

Hệ thống phần mềm có báo cáo lượt xem, tải & mở trong 8 lần gần nhất của giáo viên. Chương trình có thể cung cấp báo cáo các thông tin này theo yêu cầu của BGH.

Câu 20: Khi đang dạy, trường bị mất điện thì thế nào?

Giáo viên có thể linh hoạt cho học sinh học trải nghiệm thực tế, làm thí nghiệm khoa học... Mục tiêu quan trọng nhất của chương trình giáo dục STEM+ là tập trung vào thực hành.

Câu 21: Học liệu do STEM+ cung cấp hay nhà trường tự làm?

STEM+ sẽ giới thiệu đơn vị cung cấp học liệu chuyên nghiệp theo thỏa thuận cụ thể với nhà trường.

Ngoài ra, nhà trường và giáo viên có thể chuẩn bị học liệu, sản phẩm mẫu/ giáo cụ thêm... dựa trên hướng dẫn trong nội dung chương trình hoặc Bảng học liệu do chương trình cung cấp.

Câu 22: Để dạy STEM+ hiệu quả, cần lưu ý gì?

Giáo viên hiểu đúng về STEM, nghiên cứu kĩ giáo án, thực hành thao tác thuần thục, kiểm tra kĩ nguyên vật liệu thực hành, tuân thủ quy trình đảm bảo an toàn cho học sinh trong quá trình thực hành/ thí nghiệm; luôn giúp học sinh quan sát và các vấn đề trong cuộc sống - cũng như kiến thức khoa học được áp dụng.

Nhà quản lý theo sát & hỗ trợ giáo viên trong quá trình triển khai.

Chương trình luôn cần cập nhật, đổi mới, tạo nhiều không gian, cơ hội sáng tạo cho giáo viên và học sinh.

Câu 23: Thời gian giảng dạy 30 - 35 phút không đủ học sinh thực hành?

Khung giảng dạy chương trình STEM+ được thiết kế theo tâm lý lứa tuổi và dựa trên thời gian thực học của học sinh khối tiểu học. Các hoạt động được thiết kế và phân bố theo thời gian để đảm bảo sự tiếp thu và thực hành của học sinh để không gây nhảm chán. Tuy nhiên căn cứ vào thời gian của từng trường thì tiết học STEM có thể thêm từ 5 - 10 phút, dựa trên sự yêu thích của học sinh và thống nhất giữa phụ huynh và nhà trường.

Căn cứ vào điều kiện từng trường sẽ phối hợp thành câu lạc bộ STEM+ để tạo sân chơi cho học sinh các khối lớp, từ đó gây dựng tình yêu khoa học và tinh thần tự học trong mỗi học sinh.

Câu 24: Giáo viên trong nhà trường có đủ kinh nghiệm để giảng dạy STEM+?

STEM+ phối hợp cùng nhà trường mở các khóa tập huấn cập nhật cho giáo viên về chương trình và phương pháp giảng dạy, bên cạnh đó định kỳ hỗ trợ giáo viên đứng lớp, dự giờ góp ý đánh giá tiết học để kịp thời bổ sung kỹ năng cho giáo viên.

STEM+ cùng với giáo viên nhà trường tổng kết phương pháp và kỹ năng dạy học vào cuối kỳ để góp ý và rút kinh nghiệm từ đó hướng tới trang bị toàn diện kỹ năng cho giáo viên phụ trách giảng dạy STEM+.

Câu 25: Giáo viên khi có mong muốn được hỗ trợ giảng dạy hoặc phần mềm STEM+ thì liên hệ với ai, trong khoảng thời gian nào?

Giáo viên khi gặp khó khăn và có mong muốn được hỗ trợ, tư vấn các vấn đề liên quan đến chủ đề học, tài liệu, phương pháp giảng dạy, phần mềm STEM+, ... thì có thể phản hồi trực tiếp qua phần mềm STEM+ hoặc liên hệ tới bộ phận chăm sóc khách hàng của STEM+ thông qua hotline (024) 777.999.66, STEM+ sẽ chủ động tiếp nhận, hỗ trợ, tư vấn tới quý thầy cô trong thời gian sớm nhất.

Câu 26: Tiết học STEM+ khác gì so với tiết học thủ công trên lớp?

Tiết học thủ công trên lớp của các em học sinh phần nhiều làm theo sự hướng dẫn của giáo viên, sau đó học sinh ghi nhớ và thực hành lại. Tuy nhiên, đối với các chủ đề trong HĐGD STEM+ thì GV chỉ là người đồng hành, gieo vấn đề và chính học sinh là người giải quyết vấn đề và chủ động sáng tạo.

Trong quá trình thiết kế sản phẩm học sinh sẽ trải qua các bước cụ thể như sau:

- GV đưa nhiệm vụ chung cho HS.
- HS tự duy về những nguyên vật liệu có thể dùng để thiết kế sản phẩm.
- GV đưa ra hệ thống 3-4 câu hỏi để giúp HS lên ý tưởng và gợi mở.
- HS thiết kế bản vẽ (vẽ hình vào giấy).
- Sau đó, HS có thể tham khảo bản vẽ của chương trình và chỉnh sửa nếu cần.
- HS dựa vào bản vẽ đã chỉnh sửa để chế tạo sản phẩm.
- Sau đó, HS có thể so sánh sản phẩm của mình với sản phẩm đã được chế tạo của chương trình và rút ra bài học.
- HS trình bày về sản phẩm, nêu các điểm đạt, chưa đạt và tìm cách cải tiến.

Lưu ý: Với 1 số bài sản phẩm khó, phức tạp hoặc với HS Lớp 1, 2 thì hoạt động thiết kế bản vẽ được chuyển thành điền tên bộ phận hoặc tô màu các bộ phận của sản phẩm vào Phiếu học tập.

Như vậy, STEM+ khuyến khích học sinh sáng tạo, tự tin trình bày sản phẩm của bản thân từ đó thúc đẩy kỹ năng tự học của học sinh ở trên lớp và ở nhà.

Câu 27: Có phải tiết học nào học sinh cũng có sản phẩm mang về?

Trong mỗi chủ đề học trong chương trình STEM+, có chủ đề học sinh sẽ tạo ra sản phẩm theo nhóm và trưng bày tại lớp, có chủ đề học sinh được tạo ra sản phẩm theo cá nhân và mang về để cùng học với người thân trong gia đình, mỗi chủ đề học sinh sẽ có từng sản phẩm khác nhau.

STEM+ không đánh giá học sinh theo sản phẩm, mà đánh giá quá trình học sinh tạo ra sản phẩm đó như thế nào, các bước được thực hiện thế nào, để học sinh hình thành các phương pháp khoa học ứng dụng vào trong thực tế.

Câu 28: Học sinh trên lớp đã học khá nhiều môn, vậy học thêm STEM+ có ảnh hưởng đến các môn học khác?

STEM là sự kết hợp 4 yếu tố: chữ S là Khoa học, Chữ T là Công nghệ, chữ E là Kỹ thuật và chữ M có nghĩa là Toán, vận dụng kiến thức liên môn để giải quyết vấn đề.

Các em sẽ được học các môn không phải một cách rời rạc. Như là học môn Toán thì chỉ biết cộng trừ nhân chia tính diện tích tính chu vi, học môn Tự nhiên và xã hội thì các em biết được về vòng đời của cây, cây cần gì để phát triển. Học môn liên quan đến Kỹ thuật biết sử dụng kéo, các loại công cụ. Về Mỹ thuật thì các em biết thêm tạo hình.

Trong các nội dung liên quan tới giáo dục STEM, mọi thứ sẽ được kết hợp lại với nhau, từ đó vận dụng để tạo ra sản phẩm theo tư duy của bản thân, vì vậy sẽ làm học sinh hứng thú và yêu thích các môn học trên lớp.

Câu 29: Gói dịch vụ STEM+ có gì mới?

Bài giảng chi tiết, kịch bản hấp dẫn: Bài học được thiết kế rõ ràng, dễ dạy, lồng ghép nhân vật bản quyền và tình huống thực tế để học sinh dễ tiếp thu, tạo sự tò mò và hứng thú với khoa học.

Video hướng dẫn độc quyền: Cung cấp video hướng dẫn chi tiết từng bước chế tạo và thực hành, giúp giáo viên dễ dàng tổ chức tiết học mà không cần tự quay hay soạn bài từ đầu.

Học liệu thực hành đầy đủ: Cung cấp sẵn vật liệu cần thiết theo từng nhóm học sinh, kèm theo bảng hướng dẫn chi tiết, giáo viên không cần tốn công chuẩn bị.

Webinar và tài liệu nâng cao: Định kỳ tổ chức buổi đào tạo chuyên sâu giúp giáo viên cập nhật phương pháp dạy học STEM mới nhất, tối ưu hóa kỹ năng giảng dạy.

Câu 30: Vì sao nên chọn STEM+ thay vì tự xây dựng chương trình?

Tiết kiệm thời gian: Giáo viên không phải tự tìm kiếm tài liệu, soạn bài, quay video hay chuẩn bị dụng cụ phức tạp. Tất cả đã có sẵn, chỉ cần mở ra và dạy.

Nội dung bài bản, dễ dạy: STEM+ xây dựng kịch bản bài giảng hấp dẫn, dễ hiểu, giúp giáo viên dạy tự tin và học sinh hào hứng tham gia.

Chuẩn hóa nội dung: Bài giảng được thiết kế đồng bộ, đảm bảo chất lượng giảng dạy nhất quán giữa các lớp và các khối.

Tăng hiệu quả học tập: Học sinh vừa học kiến thức, vừa thực hành sáng tạo theo hướng dẫn chi tiết, giúp ghi nhớ lâu hơn và phát triển tư duy khoa học.

Câu 31: Gói STEM+ phù hợp với đối tượng nào?

Giáo viên cá nhân: Dành cho giáo viên muốn tự triển khai trong lớp mình phụ trách.
Nhóm giáo viên, trung tâm: Phù hợp với nhóm từ 5-10 giáo viên cùng phối hợp tổ chức hoạt động STEM.
Trường học: Triển khai chương trình STEM theo mô hình chính khóa hoặc ngoại khóa, quy mô lớn từ 15-20 giáo viên trở lên.

Câu 32: STEM+ hỗ trợ giáo viên như thế nào?

Giáo viên sẽ nhận được:
Bài giảng chi tiết theo buổi học: Mỗi tiết học đều có kịch bản tổ chức lớp rõ ràng, giáo viên chỉ cần làm theo là có thể dạy được ngay.
Video hướng dẫn từng bước: Giúp giáo viên dạy đúng quy trình, dễ truyền đạt, học sinh thực hành thành công.
Webinar định kỳ: Hỗ trợ giáo viên cập nhật phương pháp mới, chia sẻ kinh nghiệm thực tế với đồng nghiệp.
Chứng nhận chuyên môn STEM: Giáo viên hoàn thành khóa học sẽ được cấp chứng nhận, tăng uy tín nghề nghiệp và cơ hội thăng tiến.

Câu 33: Học liệu trong gói STEM+ bao gồm những gì?

Dụng cụ thực hành: Bộ công cụ phù hợp từng bài học như dây điện, pin, motor, que gỗ, ống hút...

Nguyên vật liệu chế tạo: Vật liệu an toàn, dễ sử dụng cho học sinh tiểu học, phù hợp với từng thí nghiệm hoặc mô hình chế tạo.

Bảng hướng dẫn chi tiết: Giúp học sinh dễ hiểu, dễ làm theo, giáo viên chỉ cần hướng dẫn thêm nếu cần.

Tài liệu bổ trợ: Phiếu học tập, bảng hoạt động nhóm giúp học sinh thảo luận, ghi chú và đánh giá kết quả học tập.

Đóng gói sẵn: Mỗi bài học được đóng gói thành từng bộ cho từng nhóm học sinh, giảm tối đa công sức chuẩn bị của giáo viên.

Câu 34: Học liệu có an toàn cho học sinh tiểu học không?

Đảm bảo an toàn 100%: Tất cả học liệu đều được kiểm định kỹ lưỡng, không sắc nhọn, không chứa hóa chất độc hại, phù hợp cho học sinh từ 6-11 tuổi.

Nguyên liệu thân thiện: Sử dụng các vật liệu như nhựa tái chế an toàn, dây đồng bọc nhựa, pin khô an toàn, giấy và gỗ không gây tổn thương khi thao tác.

Câu 35: Học liệu sẽ được giao như thế nào?

Đóng gói cẩn thận: Mỗi nhóm 5 học sinh sẽ có một bộ học liệu riêng.

Giao tận nơi: Gửi trực tiếp đến trường theo địa chỉ đã cung cấp.

Kèm hướng dẫn chi tiết: Đảm bảo giáo viên nhận được đầy đủ thông tin để hướng dẫn học sinh thực hành hiệu quả.

Câu 36: Nếu học liệu bị hư hỏng hoặc thiếu khi nhận hàng thì sao?

Đổi/trả linh hoạt: STEM+ cam kết hỗ trợ đổi/trả học liệu lỗi trong vòng 7 ngày kể từ khi nhận hàng.

Xử lý nhanh chóng: Giáo viên chỉ cần chụp ảnh tình trạng và gửi về đội ngũ hỗ trợ.

Bù học liệu: Đảm bảo đủ học liệu để tiết học không bị gián đoạn.

Câu 37: STEM+ có hỗ trợ đào tạo chuyển giao không?

Có hỗ trợ đào tạo chuyên sâu:

Đối với trường đăng ký gói lớn (School Pack và School Pack+): STEM+ cử đội ngũ chuyên gia tới tập huấn tận nơi.

Hướng dẫn chi tiết: Tư vấn cách tổ chức lớp học STEM, quản lý và bảo quản học liệu, đảm bảo tiết học diễn ra suôn sẻ.

Webinar chuyên sâu: Định kỳ tổ chức hội thảo trực tuyến giúp giáo viên tiếp tục cập nhật xu hướng giảng dạy mới.



Liên hệ để được giải đáp thêm

Đại diện ủy quyền triển khai Chương trình HĐGD STEM⁺
CÔNG TY CP KẾT NỐI TRƯỜNG HỌC VIỆT NAM

024 777 999 66
contact@vscvietnam.vn

Đơn vị phát triển nội dung Chương trình HĐGD STEM⁺
CÔNG TY CP GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO STEM⁺

0936 361 355
www.stemplus.vn

(Lưu hành nội bộ)